****

**Аналитическая записка**

**МАОУ Казанцевской СОШ** **за 2017 год**

**по результатам самообследования за 2017 год**

Уважаемые ученики, родители, выпускники и партнеры школы!

Записка за 2017 год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательного учреждения, а также условиях обучения и воспитания в нашем учреждении.

Казанцевская школа является муниципальным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

* **Общие сведения.**

**Тип, вид, статус, юридические документы**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Казанцевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского.**

**Учредитель:** администрация Шушенского района.

|  |  |
| --- | --- |
| **Юридический адрес:** | **Фактический адрес:** |
| 662721, г. Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Ленина,6. | 662721, г. Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Ленина,6. |
| **Телефон/ факс:** | **E-mail:** |
| 8(39139) 28-566 | kazschool2007@yandex.ru |

**Лицензия:** Регистрационный № 8713-л, серия 24 Л01 № 0001892от 25 марта 2016 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 24АО1 00001081, регистрационный № 4586 от 28 марта 2016 года, Министерство образования Красноярского края.

***Краткие сведения по школе.***

Школа работает по шестидневной неделе. Основной формой обучения является очная форма.

Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из учащихся своего села, но и других населенных пунктов.

Контингент обучающихся стабилен.

 В школе на 30.12.2017 года 18 классов-комплектов, 282 учащихся (153 мальчика и 129 девочка) из них 8 дети инвалиды, 52 обучаются по адаптированным программам. Все учащиеся школы занимаются в первую смену по шестидневной учебной неделе, кроме учащихся 1 класса, которые занимались по пятидневной учебной неделе и 2-го класса, занимающегося во вторую смену.

 Социальное окружение учащихся: 27% воспитываются в многодетных семьях, 35% в неполных, у 13% учащихся хотя бы один родитель имеет высшее образование, более 60% учащихся воспитываются в семьях имеющих доход ниже прожиточного минимума.

 ***Краткие сведения о кадрах.***

Для реализации приоритетных направлений своего развития школа располагает высококвалифицированными кадрами. 2017 году в школе работает 39 педагогический работник, в том числе 4 внешних совместителя, 1 педагог – библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования, 1 воспитатель, 2 педагога психолога, 1 логопед, 1 дефектолог, 1 педагог организатор, 3 административных работника. Восемь педагогических работников имеют неполную нагрузку (совместители, пенсионеры). По результатам аттестации 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 6 – первую.

Среди педагогов в 2017 году работали:

отличники народного образования: 1/3%;

почётные работники образования: 6/19%;

заслуженный учитель Красноярского края: 1/3%;

успешные участники национального проекта «Образование» 4/12%

участники профессиональных конкурсов 9/27%.

В 2017 году 90% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, в том числе 54% по направлению коррекционной педагогики.

 В 2017 году основными направлением деятельности по реализации ФГОС стала разработка системы сопровождения учащихся в процессе формирования УУД и их оценивания. Педагогический коллектив работает по нескольким направлениям:

* технологии обучения (в частности, технология коллективного способа обучения),
* метапредметные результаты учащихся (формирование умений по пониманию текста, проектных и исследовательских умений),
* проектно-исследовательская деятельность.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, с 2016 года ФГОС с ОВЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

**Качественные и количественные показатели образовательного процесса**

***Качество результатов обучения и воспитания***

**Качество знаний учащихся школы за последние три года**

|  |  |
| --- | --- |
| УчебныйГод | Качество ( %) |
| 1-4 | 5-9 | 10-11 | Средний пошколе |
| 2015 | 35 | 22 | 38 | 27 |
| 2016 | 35 | 21 | 44 | 28 |
| 2017 | 39 | 23 | 36 | 30 |

В школе большое внимание уделяется объективному (честному) оцениванию. Показатель качества по школе в среднем 28-30%.

**Результаты обучения 9, 11 классов за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Классы | Всего уч-ся  | Кол-во учащихся, окончивших школу  | Окончили на «4» и «5» | Кол-во выпускников 11-х классов  | Сред.Балл | Поступ. в ВУЗы | Получ. медали  | Средний балл аттестата |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2015 | 11 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | **6** | 0 | 4,04 |
| 9 | 14 | 13 | 93 | 2 | 14 |  |  | 3,82 |
| 2016 | 11 | 8 | 8 | 100 | 5 | 63 | **5** | 2 | 4,52 |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 2 | 11 |  |  | 3,81 |
| 2017 | 11 | 10 | 10 | 100 | 3 | 30 | **5** | 3 | 4,37 |
| 9 | 23 | 22 | 96 | 7 | 30 |  |  | 4,16 |

Средний балл выпускника колеблется в пределах 3,8 – 4,52. Доля, поступивших в высшие учебные заведения (2015 год – 60%, 2016 год – 63%, 2017 год – 50%).

**Данные о выпускниках школы за 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебное заведение | Год  |
| **2015** | **2016** | **2017** |
| 11 класс | ВУЗы | 60% | 63% | 50% |
| СУЗы | 40% | 37% | 40% |
| ПТУ | - | - | - |
| Другое (армия, переезд, работа и т.д.) | - | - | 10% |
| 9 класс | 10 класс  | 43% | 39% | 56% |
| ССУЗы | 16% | 39% | 21% |
| ПТУ | 43% | 22% | 19% |
| Другое (переезд, работа и т.д.) | - | - | 4% |

Более половины выпускников ежегодно поступают в ВУЗы в основном на бюджетной основе.

**Результаты итоговой аттестации**

На протяжении 16 лет учащиеся школы участвуют в сдаче единого государственного экзамена. Все учащиеся справляются с итоговой аттестацией.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 3 последних года.**

**Результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 последних года.**

**Количество выпускников, которые сдали 3 ЕГЭ и более 10 учащихся, 100 %.**

* По результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2017 году наибольший балл у Ракитина Дмитрия 82 балла.
* По результатам ЕГЭ по русскому языку в 2017 году наибольший балл у Евдокимовой Елизаветы 96 баллов.

С 2014 года выпускники основной школы проходят государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основной государственный экзамен). В 2017 году количество предметов по которым необходимо было успешно сдать экзамен для получения аттестата увеличилось с двух до четырёх (русский язык, математика и два предмета по выбору).

 Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в сравнении с районным показателем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Математика | Русский язык | Биология | Общ-во | Химия | Информатика | Физика | География |
| УЧИТЕЛЬ | Конев В.Ю. | Шпак Л.Л. | Зубарева А.А. | Зорина А.Н. | Мезёва Т.Л. | Конев В.Ю. | Бородина Е.А. | Тимакова Е.С. |
| Дельта среднего балла и оценки по отношению к районному показателю | **+3,06/****(+0,4)** | **+4,36/****(+0,54)** | **+6,81/****(+0,53)** | **-0,16/****(+0,25)** | **+6,9/****(+0,5)** | **+0,87/****(+0,03)** | **+8/****(+1,2)** | **+10,7/****(+1,56)** |

По среднему баллу работ показатели выше районных по всем предметам, кроме обществознания, где расхождение с районным показателем незначительное (-0,16).

Из предложенных предметов для прохождения ОГЭ учащиеся совершили выбор по 8 предметам. 96% учащихся прошли ИГА в форме ОГЭ по четырём предметам, один ученик по двум обязательным предметам (ученик с ОВЗ). Математику и русский язык все учащиеся сдали без пересдач. 83% учащихся написали работы по итоговой аттестации в соответствии с готовыми оценками и выше, 17% написали ниже годовых, из них 83% это результаты экзаменов по выбору. В сравнении с 2016 годом значительного расхождения с годовой оценкой и оценкой за экзамен по предметам нет

***Мониторинговые процедуры ШСОКО (школьная система оценки качества образования)***

 В 3 и 4 четвертях для учащихся 3-9 классов организованы места публичного предъявления метапредметных результатов:

3 и 4 классы: защита групповых конструкторских проектов;

5 класс: защита группового проекта по географии «Путешествие по материкам»;

6 класс: выездная сессия «Школа выживания», защита межпредметного проекта (биология-английский язык);

7 класс: защита индивидуального дизайн-проекта по технологии, защита реферата, театральная постановка «Девочка и апрель

8 класс: реализация социальных проектов, защита исследования»;

9 класс: защита индивидуальных профориентационных проектов.

5-9 классы для учащихся, обучающихся по адаптированным программам: решение межпредметных практикоориентированных заданий.

Проведены диагностические процедуры, позволяющие оценить уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся 5-8 классов:

* мониторинг «Оценка сформированности метапредметных результатов (осознанного чтения и умения работать с информацией)» в 5-8 классах (использованы материалы сборника Ковалевой Г.С. «Метапредметные результаты»);
* мониторинг образовательных результатов учащихся 5-8 классов в рамках проектно-исследовательской деятельности;
* комплексная оценка ключевых универсальных учебных действий учащихся педагогами, работающими в 8-9 классах. Данная оценка основана на наблюдениях педагогов.

Составной частью ШСОКО и предметом для внесения корректировок в программы педагогов является краевой диагностический мониторинг для 1-3 классов по математике, русскому языку, литературному чтению; краевая контрольная работа по читательской грамотности, умениям выполнять групповой проект и ВПР в 4 классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты краевой диагностической работы по выполнению группового проекта**(4 класс, 2017 год) | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл) | 78,40% | 77,05% |
| Регулятивные действия | 71,11% | 72,59% |
| Коммуникативные действия | 87,50% | 82,62% |
| Уровни достижений (% обучающихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00% | 96,78% |
| Повышенный | 33,33% | 48,00% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности**(4 класс, 2017 год) | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) |
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Вся работа (общий балл) | 70,90% | 66,23% |
| Задания по группам умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 72,11% | 75,55% |
| Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | 74,83% | 64,95% |
| Использование информации из текста для различных целей | 61,90% | 52,16% |
| Уровни достижений (% учащихся) | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100,00% | 92,98% |
| Достигли повышенного уровня | 38,10% | 32,80% |

Показатели выпускников начальной школы этого года незначительно лучше соответствующих краевых показателей (дельта от -1 до +11%).

Кроме этого школа участвует в других независимых процедурах оценки качества, таких как краевые КР по физике в 8 классе, математике в 7 классе, всероссийские проверочные во 2, 5 классах, краевые диагностические работы по читательской грамотности в 6 классе:

Итоги ККР в 8 классе по физике 10.10.2017

|  |
| --- |
| **Распределение участников ККР8 по уровням достижений** |
|   | Ниже базового | Базовый | Повышенный |
| Класс  | 14,29% | 66,67% | 19,05% |
| Регион | 13,89% | 60,02% | 26,09% |
| **Средний процент освоения основных групп умений** |  |
|   | 1 группа извлечение информации о модели физического процесса из текста задачи. | 2 группа анализ данных, их использование при решении расчетных задач. | 3 группа понимание связей между физическими величинами, объяснение физических процессов с использованием данных связей. |
| Класс | 58,50% | 34,07% | 51,65% |
| Регион | 72,67% | 37,44% | 48,19% |

Итоги ККР в 7 классе по математике 19.12.2017

|  |  |
| --- | --- |
| **Распределение участников ККР7 по уровням достижений** |  |
|   | **Ниже базового** | **Базовый\_1**Присвоение этого уровня означает, что ученик владеет стандартными предметными действиями, выполнение которых опирается на известные правила, алгоритмы решения | **Базовый\_2**Присвоение этого уровня означает, что ученик уверенно работает по стандартным алгоритмам и начинает осваивать общие способы действия | **Повышенный**владеет общими способами действия, способен самостоятельно рассуждать и свободно ориентироваться в предметном материале |
| **Класс**  | 7,14% | 42,86% | 35,71% | 14,29% |
| **Регион** | 27,37% | 30,26% | 29,55% | 12,82% |
| **Распределение участников ККР7 по уровням освоения умений** |
|  |  |  |
| **Уровни освоения умений** | **класс (% уч-ся)** | **регион (% уч-ся)** |
| ***Вычисления*** |  |  |
| повышенный | 21,43% | 26,17% |
| базовый | 7,14% | 8,26% |
| ниже базового | 71,43% | 65,58% |
| ***Преобразования*** |  |  |
| повышенный | 42,86% | 31,61% |
| базовый | 28,57% | 8,26% |
| ниже базового | 28,57% | 60,13% |
| ***Моделирование*** |  |  |
| повышенный | 28,57% | 33,36% |
| базовый | 21,43% | 16,26% |
| ниже базового | 50,00% | 50,38% |
| ***Работа с утверждениями*** |  |  |
| формируется | 71,43% | 46,60% |
| не продемонстрировано | 28,57% | 53,40% |
| Средний процент освоения основных умений |
|   | **вычисления** | **преобразования** | **моделирование** | **работа с утверждениями** |
|
| **Класс** | 30,10% | 46,94% | 44,64% | 42,86% |
| **Регион** | 33,24% | 34,74% | 45,48% | 32,72% |

Итоги участия во ВПР по русскому языку во 2 классе 12.10.2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1364900 | 2.4 | 15.5 | **36.5** | **45.6** |
|  | **Красноярский край** | 14438 | 4.5 | 19.9 | **37.1** | **38.5** |
|  | **Шушенский муниципальный район** | 269 | 5.6 | 27.1 | **38.3** | **29** |
|  | МАОУ Казанцевская СОШ  | 25 | 0 | 12 | **44** | **44** |

Итоги участия в ВПР по русскому языку в 5 классе 26.10.2017

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во уч.** | **Распределение групп баллов в %** |  |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |
| **Вся выборка** | 1171399 | 6.4 | 25 | **40.2** | **28.3** |
|  | **Красноярский край** | 19006 | 5.8 | 24.4 | **42.4** | **27.3** |
|  | **Шушенский муниципальный район** | 205 | 8.3 | 30.2 | **44.9** | **16.6** |  |
|  | МАОУ Казанцевская СОШ  | 17 | 5.9 | 58.8 | 23.5 | 11.8 |  |
|  |  |

Итоги участия в КДР по читательской грамотности в 6 классе 26.09.2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Уровни достижений (*% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений*)** |
| **Недостаточный** | **Пониженный** | **Базовый** | **Повышенный** |
| **Класс (%)** | 0,00% | 16,67% | 83,33% | 0,00% |
| **Регион (%)** | 1,71% | 16,37% | 63,14% | 18,78% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Среднее значение по классу (%)** | **Среднее значение по региону (%)** |
| **Успешность выполнения (*% от максимального балла*)** | **Вся работа (*общий балл*)** | 40,83% | 48,42% |
| **Группы умений** | **Общее понимание и ориентация в тексте** | 62,32% | 67,77% |
| **Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста** | 37,99% | 46,85% |
| **Использование информации из текста для различных целей** | 25,21% | 33,16% |
| **Успешность выполнения по предметным областям (*% от максимального балла*)** | **Русский язык** | 27,22% | 39,85% |
| **Математика** | 41,67% | 49,14% |
| **Естествознание** | 37,57% | 45,01% |
| **Общественные науки** | 57,89% | 60,42% |
| **Уровни достижений (*% учащихся*)** | **Достигли базового уровня (*включая повышенный*)** | 83,33% | 81,92% |
| **Достигли повышенного уровня** | 0,00% | 18,78% |

***Работа с учащимися, имеющими специальные образовательные потребности.***

**Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад за три года:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Победителей | Призёров |
| 2015 | 5 | 16 |
| 2016 | 4 | 14 |
| 2017 | 3 | 12 |

* год этап Всероссийской олимпиады г.Красноярск:

учащаяся 10 класса – ОБЖ – победитель;

 учащийся 11 класса– МХК – участник.

**Участие школьников в районной научно-практической конференции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление, секция | НазваниеРаботы | Ф.И.О.авторкласс | ФИОруководителя | Итоги участия в районной НПК 2017 г |
| 1 | Эколого – химические науки | Изучение способности снега поглощать и накапливать загрязняющие вещества. | Граф Дарья, Швалёва Татьяна, 8 класс | Тимакова Е.С. | Победитель |
| 2 | В царстве точных наук (физика, математика) | Как рисует электричество? | Логунов Алексей, 4 класс | Арзамасова О.В. | Победитель  |

Двое успешно участвовали в муниципальном конкурсе сочинений по произведениям писателя Иванова, их работы вошли в муниципальный сборник.

В 2017 году учащимися 8 класса были разработаны и защищены групповые социальные проекты: «Буккроссинг в школе», «Помощь старшему поколению», «Деревья в нашей жизни», «Виртуальный музей», «Чистый посёлок», «Электронный журнал», «Проблемы подрастающего поколения».

С 18 по 20 октября в Красноярском краевом Дворце пионеров проходил финал краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп-2017» по направлениям: личности, художники, проектировщики, инженеры, исследователи, универсалы. Данный чемпионат проходит в рамках красноярского регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование». Финалу чемпионата предшествовал заочный дистанционный отборочный этап, в котором приняли участие почти 2000 ребят 8-11 классов из 47 территорий края. В итоге конкурсного отбора 200 школьников, показавших наилучший результат в общем зачете, стали участниками финала, в том числе и учащийся 10 класса. В итоговом зачёте он стал 12 из 200 участников очного этапа

В 2017 году успешно учителя технологии участвовали в районной выставке технического творчества, все работы были отмечены дипломами, при этом подавляющее количество – авторами работ являются учащиеся, обучающиеся по адаптированным программам. Девочки, обучающиеся по адаптированным программа 95% приняли участие в выставке ДПИ, большинство работ отмечены дипломами выставки.

Заняв 2 место в зональном отборе ученица 8 класса 15.03.17 приняла участие в финале краевого конкурса «Лучший по профессии 2017» на базе КГБОУ «Красноярская школа №5».

Педагоги мотивируют учащихся на участие, кроме, очных и в различных заочных конкурсах. Все учащиеся 5-8 классов приняли участие в краевом математическом турнире, более 50% учащихся приняли участие во всероссийской дистанционной межпредметной олимпиаде, более 60% учащихся начальной школы участвуют во всероссийских предметных дистанционных тестах и олимпиадах, в основной школе учащиеся участвуют в дистанционных конкурсах по математике, английскому и русскому языку.

В школе проводится работа по профориентации школьников. Осенью 2017 года 43 ученика 9-11 классов прошли Всероссийскую профдиагностику, по результатам которой получили рекомендации по направлениям профессионального образования. Проводятся встречи с представителя профессиональных учреждений, студентами. Учащиеся 8 класса 3 раза в год выезжают на профпробы в Шушенский сельскохозяйственный техникум.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

|  |  |
| --- | --- |
| Объем фондов библиотеки всего | 27266 |
| из него: учебники | 14205 |
| учебные пособия | 1317 |
| художественная литература | 9419 |
| справочные материалы | 47 |
| печатные издания | 28788 |
| аудиовизуальные документы | 6 |
| электронные документы | 472 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Число зарегистрированных пользователей – 277 человек. Число посещений в год – 1644 человек. Обеспеченность обучающихся школы, в т. ч. льготных категорий учебниками составляет 100%.

**Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Сведения о наличии и оснащении учебных кабинетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кабинета | Количество кабинетов | Оснащенность мебелью |
| 1 | Начальные классы | 6 | 100% |
| 2 | Физика/Химия | 1 | 100% |
| 3 | География | 1 | 100% |
| 4 | Биология | 1 | 100% |
| 5 | Информатика | 1 | 100% |
| 6 | Математика | 1 | 100% |
| 7 | Русский язык | 2 | 100% |
| 8 | Иностранный язык | 1 | 100% |
| 9 | История | 1 | 100% |
| 10 | Музыка/ИЗО | 1 | 100% |
| 11 | Логопед | 1 | 100% |
| 12 | Психолог | 2 | 100% |
| 13 | Технология | 2 | 100% |
| 14 | Мастерская (столярная) | 1 | 100% |
| 15 | Мастерская (кулинария) | 1 | 100% |

**Сведения об оснащении библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Компьютер с доступом к Интернету | 1 |
| Принтер | 1 |
| Сканер | 1 |
| Ксерокс | 1 |

**Техническое обеспечение школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество (шт.)** |
| 1 | Акустическая система | 4 |
| 2 | Видеокамера | 3 |
| 3 | Доска интерактивная | 8 |
| 4 | Компьютер | 51 |
| 5 | Микшер | 2 |
| 6 | Брошюратор | 1 |
| 7 | Ламинатор | 1 |
| 8 | Музыкальный центр  | 3 |
| 9 | Музыкальный центр DVD (видеодвойка) | 5 |
| 10 | Мультимедийные проекторы | 19 |
| 11 | МФУ | 23 |
| 12 | Ноутбук | 25 |
| 13 | Планшетный компьютер | 3 |
| 14 | Принтеры | 3 |
| 15 | Сканеры | 2 |
| 16 | Телевизор | 5 |
| 17 | Фотоаппарат | 1 |
| 18 | Электронное пианино | 1 |
| 19 | Магнитола | 2 |

В школе имеется спортивный зал, борцовский зал, л. На территории расположены: баскетбольная площадка, футбольное поле, беговая дорожка, пришкольный участок, полоса препятствий.

Имеется официальный сайт школы: [**kazancevo.shkola.hc.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=34fhqe&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1762.XEy8Jb5_NUdnT8LBJTfxtdWbV9ta9gZf4qLopXFdtwBq73mrWiD45HFKrEdWRodpexwIh3WlhQSw7UvbHDjL2Q.2bc7ef8c8e5501821b3d6c9e1bb7f47ed08caf80&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGd2E9eR729KuIQGpPxcKWQSHSdfi63Is_-FTQakDLX4Cm898924SG_gw3_Ej3CZklP&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFPMpKOtc9xOpDXJhLNgGGEEDV36JSirFty_q1SJQRmLU1_-16txVNE1bFe1lqcYK8RncTtYtcEM6LC8d5Hqm_OGMeoYHh_ghBiusV3OWtw1XwCCDBvl8Ptdqv8-ccweSj3yhxJQyqnXPn1I2ErTiSNwVBNFyi5ZA_40WxpEO9X1mjd8a0cEYYU-In9u7gkkGHgRlrR6H-xDjZvobkhh0cvnvr6N9V-UQ3H-z6LrGevSAoZRro-pOT_n1dWTyXdKD8szTe_N55H08_UaOKs-30eTRcsBvq06z1s944iELh4FxIbdeEe3tOSWqHUHoivb6wVoKcKJVtLZ7&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxajZLeFNjcDR5azlfTWw2cUZFV0dmZVRGRnM4LVQ1bUJaUGVhVjVyMF91Qkw2YnFQaE5WRDR2amJPUUxlbjlRZWQzNldnYlA2STd3M3k3Q0pOWi1QVFUs&sign=6007c8d8b5bb18a87a10e292053e87f1&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpjly_ySFdX80,&l10n=ru&cts=1524134505037&mc=1.75)

**Показатели деятельности**

**МАОУ Казанцевской СОШ**

**имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского**

**за 2017 год (данные на 30.12.2017 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 282 человека |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 124 человека |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 131 человек |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 27 человек |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 74 человека/30,3% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,32 балла |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4 балла |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 72,4 балла |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый и профильный уровни) | 4,5 балла43 балла |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | Нет |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | Нет |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 чел./4% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Нет  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 чел./4% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 3 человека/ 30% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 235 человек/ 83% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 95 человек/ 34% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 26 человек/ 9% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 24 человека/ 8% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 16 человек/ 5% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | Нет |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | Нет |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 99 человек/35% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | Нет |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 39 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 3 человека/ 7% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 32 человека /82% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | Нет |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4 человека/ 10% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 22 человека/ 56 % |
| 1.29.1  | Высшая  | 16 человек/ 41% |
| 1.29.2  | Первая  | 6 человек/ 15% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 13 человек/ 33% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 2 человека/ 5% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 11 человек/ 28% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека/ 5% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек/ 23% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 35 человек/ 90% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 33 человек/ 82%  |
| 2.  | Инфраструктура  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,29 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 55,14 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Да |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  |  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | Да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | Да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | Да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 282 человека/ 100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 6,78 кв.м |

**Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на ступени начального образования и Программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования МАОУ Казанцевской СОШ и осуществляется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров образовательного учреждения: ДТ «Юность», Шушенским этнографическим музеем, СТКиЭ, ЦТТ.

Педагогическим коллективом школы решалась задача формирования уклада школьной жизни, обеспечивающего создание среды для развития у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества и культуры межличностных отношений, стремления к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе.

 Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет сохранение и развитие традиций школы организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.

Традиционно сохраняется высокий процент участия классов в общешкольных делах и акциях.

Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные

В 2017 учебном году:

•Праздник первого звонка – 1 сентября;

•День самоуправления,

* Концерт для учителей и ветеранов педагогического труда Дня учителя;

• Общешкольный праздник «Новый год»

•Силами учащихся 11 класса для начальной школы был подготовлен интер-

активный спектакль, новогодний праздник для средней школы представлял из себя Квест;

* Вечер встречи выпускников школы
* Детско-взрослый КВН «Школьные годы чудесные»

• Празднование Дня Победы;

* Традиционный коммунарский сбор - подведение итогов школьного смотра ученических достижений, награждение победителей;

• Праздник «Последнего звонка»

• Выпускной вечер

* День Здоровья
* Школьная спартакиада по 8 видам спорта

**Традиционные общественно-полезные дела:**

• Шефство над памятным знаком Герою Советского союза Семирадскому А.А.

• Мероприятия в рамках акций «Обелиск», «Поздравь ветерана с победой», «Георгиевская Лента», «Бессмертный полк»

* Акция «Помоги зимующим птицам»
* Мероприятия в рамках недели добрых дел

• Субботники по благоустройству школьной территории.

В 2017 г. 90 % учащихся было включено в социально значимую деятельность.

В школе уделяется внимание всем направлениям воспитания и социализации обучающихся .

2016-2017 учебный год - юбилейный для школы. Поэтому приоритетным являлось гражданско-патриотическое направление духовно- нравственного развития обучающихся.

 Деятельность школы по гражданско- патриотическому, нравственному воспитанию учащихся тесно связана со школьным музеем.

В 2017 учебном году в музее:

- проведено 18 экскурсий для классных коллективов школы;

- 43% учащихся 5-11 классов приняли участие в разработанной музеем интеллектуальной викторине;

- рамках проекта «Ретро-класс» включены в поисковую деятельность, защиту собственных инициатив 9 классных коллективов.

За прошедший 2017 год музей посетили 94% учащихся школы.

Экскурсионной деятельностью музея охвачены не только обучающиеся ОУ, но и родители обучающихся, жители села, выпускники школы разных лет.

 Традиционно продолжена работа по формированию традиций здорового образа жизни. Большое внимание отводится спортивно-оздоровительным мероприятиям: школьной спартакиаде, работе спортивных секций, участию в сдаче норм ГТО, в районных соревнованиях. В общем зачете Школьной спортивной лиги Шушенского района наша школа заняла 2 место.

Актуальным направлением в сфере формирования здорового образа жизни является просветительская и профилактическая работа по борьбе с алкоголизмом, табакокурением, наркоманией, ВИЧ и СПИД инфекциями. В рамках этой работы были проведены профилактические мероприятия с учащимися и их родителями: «Вся правда о наркотиках» занятие «Вся правда о табаке, алкоголе, ПАВ», родительское собрание «Ответственность родителей за безопасность детей», профилактическое мероприятие «Твоя жизнь – твой выбор», «Мы за ЗОЖ» и «Знать, чтобы жить» - профилактика ВИЧ и СПИД инфекции.

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ (СПИД) по борьбе с ВИЧ-инфекцией; Всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь»; а также в межведомственной акции «Мы - за здоровый образ жизни!»

Учащиеся 7-11 классов приняли участие в социально-психологическом тестировании направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (анкета «Исходная оценка наркотизации» Латышев Г.В.).

**Дополнительное образование**

В 2017 году в плане ДО была запланирована реализация 19 дополнительных образовательных программ , 12 внеурочной деятельности по 5 направлениям: естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое.

Результаты образовательного процесса по дополнительным образовательным программам предъявляются обучающимися их родителям, общественности:

- на отчётном родительском собрании;

- на тематических выставках;

- через участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях

- через участие в общественно-полезных делах, социальных акциях

**Занятость обучающихся в дополнительном образовании в 2017 году (по состоянию на 31.12.2017)**

|  |  |
| --- | --- |
| Название дополнительной общеобразовательнойпрограммы | Количество детей  |
| «Юный художник» | 33 |
|  ***«Декоративно-прикладное искусство»*** | 14 |
| ***«Основы тележурналистики»»*** | 9 |
| ***«Хореография»*** | 52 |
| ***«Искры творчества»*** | 14 |
| ***«Кукольный театр»*** | 13 |
|  ***Фольклорный ансамбль «Оюшка»*** | 28 |
| ***«Вокально-хоровой ансамбль»*** | 27 |
| ***Мастерская волшебниц*** | 9 |
| ***Чудеса творчества*** | 12 |
| ***Школьная газета***  | 10 |
| ***Клуб юного читателя***  | 12 |
| ***«N + 1»*** | 20 |
| ***«Снайпер»*** | 19 |
|  ***«Волейбол»*** | 24 |
|  ***«Баскетбол»*** | 25 |
|  ***«ОФП»*** | 26 |
| ***«Вольная борьба***» | 42 |
| Краткосрочные образовательные курсы |
|  «Сказкотерапия» | 10\*4 |
| «Кукольный театр» | 10\*4 |
| «Введение в школьную жизнь» | 20 |
| «Хочу все знать!» | 10\*4 |
| «Чудеса творчества» | 10\*2 |
| «В мире числе» | 10\*2 |
| «Праздники народов России» | 10\*3 |
| «Искры творчества» | 10\*4 |
| «Удивительный мир бумаги» | 10\*4 |
| «Орешки для ума» | 10\*4 |
| Азбука нравственности | 10\*3 |
| Спортивная аэробика | 10\*4 |

 Занятость в школьном дополнительном образовании составляет 84%.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

**МАОУ Казанцевской СОШ**

**За 2017 год**

 Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы позволяет судить о развитии учреждения в заданных условиях.

Работа с бюджетными ресурсами направлена на обеспечение проектной и исследовательской деятельности, развитие образовательно-информационной среды.

 МАОУ Казанцевская СОШ осуществляет свою деятельность согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, который осуществляется за счет субсидий на выполнение муниципального задания, целевой субсидии в рамках целевой федеральной программы и пожертвований.

Расходная часть 32368,32 тыс. руб. – затраты по исполнению плана ФХД по отраслевому коду, коду субсидий, коду экономической классификации:

* Услуги связи – 60,17 тыс. руб.
* Подписка на периодические издания – 7,00 тыс. руб.
* Повышение квалификации – 94,00 тыс. руб.
* Медосомтр – 124,00 тыс.руб.
* Аттестаты, грамоты, медали – 24,0 тыс. руб.
* Учебники, книги – 409,67 тыс. руб.
* Светильники – 170,0 тыс. руб
* МФУ – 15,420 тыс.руб.
* Зеркальный фотоаппарат – 49,580 тыс. руб.
* Канцелярские товары – 61,67 тыс. руб.
* Коммунальные услуги (всего) –3760,93 тыс.руб.
* Услуги по содержанию имущества (всего)229,04 тыс. руб.
* Объем доходов от оказания платных услуг – 545,38 тыс. руб.

**Целевые субсидии тыс. руб. в т.ч.:**

* Значки светоотражающие для первоклассников – 0,50 тыс. руб.
* Обеспечение питанием детей – 1133,63тыс.руб.
* Оздоровительная компания – 13172,30тыс. руб.
* Стенд «нет терроризму» - 5,00 тыс. руб.

**На пожертвование приобретено:**

* Эл. Сушилка – 2\*3000,0= 6,00 тыс.руб.
* Сотовый поликарбонат для теплицы – 7,97 тыс. руб.
* Посуда – 15,60 тыс. руб.